



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI DĚTSKÉ LÉČEBNĚ
Ostrov u Macochy, Školní 363**

INOVACE VÝUKY

CZ.1.07/1.4.00/21.0647

Název vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_HRAVĚ13 Soutěž - přirozená čísla, zlomky, celá a racionální čísla, římské číslice, geometrie
Anotace:	Žáci soutěží ve skupinách. Soutěž obsahuje témata: 1. Přirozená čísla (5. roč.) - numerace do milionu i přes milion 2. Zlomky (7. roč.) - řeší početní operace se zlomky + sl. úlohy 3. Celá a racionální čísla (7. roč.) - počítá s celými čísly, porovnává racionální čísla 4. Římské číslice (5. roč.) - procvičuje čtení římských číslic jako arabských a naopak 5. Geometrie (6., 7. roč.) - vysvětlí, jak sestrojí střed kružnice vepsané a opsané, zná vlastnosti těžnice, střední příčky a výšky trojúhelníka, využívá trojúhelníkovou nerovnost
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Ročník:	5.,6.,7.
Autor:	Mgr. Radka Musilová
Vytvořeno dne:	leden - březen 2011

TÉMATA:

Přirozená čísla

Zlomky

Celá a racionální č.

Římské číslice

Geometrie

100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400

TÉMATA:

Přirozená čísla	Zlomky	Celá a racionální č.	Římské číslice	Geometrie
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400

TÉMATA:

Přirozená čísla	Zlomky	Celá a racionální č.	Římské číslice	Geometrie
<p>Vypočítej:</p> $801376 + 178984 - 980360 =$	<p>Zkraťte zlomek na základní tvar:</p> $\frac{264}{846} =$	<p>Seřaď sestupně podle velikosti čísla:</p> <p>-0,5; 1,6; -1,1; 2,3; 0,1; -1,9.</p>	<p>Seřaď římské číslice od největší po nejmenší:</p> <p>X; IV; XI; V; XIX; VII; XII.</p>	<p>Jak sestrojíme střed kružnice opsané a jak střed kružnice vepsané?</p>
<p>Vypočítej:</p> $135 + 473 \cdot 6 - 974 =$	<p>Vypočítej, výsledek uveď v základním tvaru:</p> $2 \frac{6}{5} \cdot \frac{25}{32} =$	<p>Vypočítej:</p> $766 + (-1350) =$	<p>Zapiš čísla římskými číslicemi:</p> <p>87, 124</p>	<p>Jak se nazývá:</p> <ol style="list-style-type: none"> úsečka spojující středy sousedních stran úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem jeho protější strany?
<p>Vypočítej:</p> $890361 : 9 =$	<p>Dodavatel veze zboží z Brna do Prahy. Zatím urazil 150 km za 90 min jízdy, což byly 3/5 cesty. Kolik mu zbývá urazit a jak dlouhá je celá cesta?</p>	<p>Seřaď vzestupně podle velikosti čísla:</p> $\frac{11}{10}, -\frac{9}{10}, \frac{3}{5}, -\frac{7}{5}, \frac{1}{2}, -\frac{4}{2}$	<p>Rozlušti datum narození a úmrtí českého pedagoga J. A. Komenského:</p> <p>MDXCII - MDCLXX</p>	<p>Rozhodni, jestli lze sestrojit trojúhelník:</p> <p>a = 56,8 cm b = 256 mm c = 8,24 dm</p>
<p>Vypočítej:</p> $58356 \cdot 6490 =$	<p>Zahradnice uváže 1 kytici za 1/6 hodiny. Kolik kytic zvládne uvázat za 8 hodinovou pracovní směnu, jestliže nebude mít přestávky?</p>	<p>Vypočítej:</p> $(-3561) + (-635) =$	<p>Zapiš římskými číslicemi letopočty začátku a konce 1. a 2. světové války:</p> <p>1914 - 1918 1939 - 1945</p>	<p>Protnou se výšky</p> <ol style="list-style-type: none"> v ostroúhlém trojúhelníku. v tupoúhlém trojúhelníku. v pravoúhlém trojúhelníku v jednom bodě? Jestli ano, kde se bod bude nacházet?

TÉMATATA:

Přirozená čísla	Zlomky	Celá a racionální č.	Římské číslice	Geometrie
<p>Vypočítej:</p> $801376 + 178984 - 980360 = 0$	<p>Zkratek zlomek na základní tvar:</p> $\frac{264}{846} = \frac{44}{141}$	<p>Seřaď sestupně podle velikosti čísla:</p> <p>2,3; 1,6; 0,1; -0,5; -1,1; -1,9.</p>	<p>Seřaď římské číslice od největší po nejmenší:</p> <p>XIX; XII; XI; X; VII; V; IV.</p>	<p>Střed kružnice opsané - průsečík os stran trojúhelníku, střed kružnice vepsané - průsečík os úhlů trojúhelníku</p>
<p>Vypočítej:</p> $135 + 473 \cdot 6 - 974 = 1999$	<p>Vypočítej, výsledek uveď v základním tvaru:</p> $2 \frac{6}{5} \cdot \frac{25}{32} = \frac{5}{2}$	<p>Vypočítej:</p> $766 + (-1350) = -584$	<p>Zapiš čísla římskými číslicemi:</p> <p>87 = LXXXVII 124 = CXXIV</p>	<p>1. úsečka spojující středy sousedních stran - střední příčka 2. úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem jeho protější strany - těžnice</p>
<p>Vypočítej:</p> $890361 : 9 = 98929$	<p>Zbývá mu urazit 100 km a celá cesta je dlouhá 250 km.</p>	<p>Seřaď vzestupně podle velikosti čísla:</p> $-\frac{4}{2}, -\frac{7}{5}, -\frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{11}{10}$	<p>MDXCII - MDCLXX</p> <p>1592 - 1670</p>	<p>Nelze</p>
<p>Vypočítej:</p> $58356 \cdot 6490 = 378\,730\,440$	<p>Za 8 hodinovou pracovní směnu zvládne uvázat 48 kytic.</p>	<p>Vypočítej:</p> $(-3561) + (-635) = 4196$	<p>1914 - 1918 MCMXIV - MCMXVIII</p> <p>1939 - 1945 MCMXXXIX - MCMXLV</p>	<p>a) v ostroúhlém - ANO (v těžišti, středu kružnice opsané i vepsané) b) v tupoúhlém - NE c) v pravoúhlém - ANO (ve vrcholu trojúhelníku při pravém úhlu)</p>